

ISTITUTO COMPRENSIVO “OTTONE ROSAI”
Via dell’Arcovata, 4 – 50127 FIRENZE – Distretto n. 13
Tel. 055368903 Fax 055362415
C.F. 94202790484 - Cod. Mecc. FIIC85600R
e-mail: fiic85600r@istruzione.it

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BES SCUOLA DELL’INFANZIA

Relativa all’alunno _____ Sez. _____ Sede _____

Area funzionale corporea e cognitiva	Deficit motori (specificare): Deficit sensoriali (specificare): ● Mancanza di autonomia nel movimento e nell’uso del proprio corpo ☐ ● Difficoltà nell’uso di oggetti personali e di materiali scolastici ☐ ● Difficoltà nella pianificazione delle azioni ☐ ● Difficoltà di attenzione/memorizzazione ☐ ● Difficoltà di ricezione/espressione ☐ ● Difficoltà nella partecipazione alle attività ☐ ● Necessità di tempi lunghi ☐
Area relazionale	● Difficoltà ad autoregolarsi / di autocontrollo ☐ ● Problemi comportamentali (specificare) ☐ ● Problemi emozionali (specificare) ☐ ● Difficoltà nella relazione con i compagni ☐ ● Difficoltà nella relazione con gli insegnanti ☐ ● Difficoltà nella relazione con gli adulti ☐

Fattori del contesto familiare, scolastico ed extrascolastico	● Problemi della famiglia (specificare) ☐
	● Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione tra scuola e famiglia, servizi, enti (specificare) ☐

Progetto educativo da condividere con la famiglia

Scheda di rilevazione dei punti di forza relativamente all'alunno e al gruppo classe (rilevanti ai fini dell'individuazione delle risorse e della progettazione di interventi e di supporto e facilitazione)

Punti di forza dell'alunno	● Attività preferite per campi di esperienza: _____ _____ ● Hobbies, passioni, attività extrascolastiche: _____ _____ ● Persone che rappresentano punti di riferimento per l'alunno: _____ _____
Punti di forza del gruppo classe	● Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento per a) Attività didattiche ☐ b) Attività ludiche ☐ c) Attività extrascolastiche ☐

Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti che potrebbero consentire la partecipazione dell'alunno al processo di apprendimento e alla vita della classe

Organizzazione dello spazio aula		
Organizzazione dei tempi rispetto al lavoro d'aula (ricreazione, assemblee)	a) Insegnanti/Adulti b) Compagni	Attività:
Attività in palestra o in altri locali/laboratori diversi dall'aula	a) Insegnanti/Adulti b) Compagni	Attività:
Attività in piccolo gruppo con lo scopo di facilitare l'alunno (specificare se in aula o in altro luogo)	a) Campi di esperienza b) Insegnanti/adulti c) Spazi d) Attività: _____ _____ _____	
Differenziazione e/o semplificazione dei contenuti		

Firma team docenti

Firma genitori

Firma dirigente