



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale


ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSAI"

Via dell'Arcovata, 4 – 50127 FIRENZE – Distretto n. 13

Tel. 055368903 Fax 055362415

C.F. 94202790484 - Cod. Mecc. FIIC85600R

e-mail: fiic85600r@istruzione.it

Codice CUP: F14C22000480001

Prot. n. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

 Albo on line/Sito web dell'Istituto
 Al personale Docente e ATA
 Sede

Oggetto: **Informazione, Comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti PON-FSE – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-46- "E-state Con Noi"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso prot. AOOGABMI/33956 del 18 Maggio 2022 del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso Pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Vista la nota prot. 53714 del 21/06/2022 con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione ha comunicato che è stato autorizzata la candidatura proposta da questa Istituzione Scolastica;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

COMUNICA

L'ammissione ai finanziamenti per l'annualità 2022 della/e azione/i riguardanti il seguente modulo:

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-46	E-state Con Noi	€ 69.898,80	Approvato con nota Prot. 53714 del 21/06/2022

F:to digitalmente da
 ILDIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Trocino